

Genel Bilgiler

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, çocuk edebiyatına ilişkin temel kavramlar, çocuk edebiyatının önemi ve çocuğun gelişimine katkıları, çocuk edebiyatı materyal türleri, çocuk edebiyatı materyal türlerinin anlatma tekniklerine yönelik bilgi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, çocuk edebiyatına ilişkin temel kavramlar, çocuk edebiyatının önemi ve çocuğun gelişimine katkıları, çocuk edebiyatı materyal türleri, çocuk edebiyatı materyal türlerinin anlatma tekniklerine konularını kapsamaktadır.

Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Öztürk Samur, A. (2018), Çocuk Edebiyatı ve Medya, Vize Yayıncılık, Ankara Ders Notları, Bilgisayar, Projeksiyon, Yazı Tahtası, Ders İçin Derlenmiş Yazılı Dokümanlar

Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretim Yöntemleri

Anlatma yöntemi, Beyin fırtınası, Soru cevap, Tartışama yöntemi, Bireysel çalışma, Örnek olay çalışması.

Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar

Öğrencilerin okul öncesi eğitim kurumlarında hikaye anlatım tekniklerini uygulayarak hikaye anlatımı yapması.

Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları

Dersi veren öğretim elemanı yardımcısı yoktur.

Dersin Verilişi

Yüz yüze

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Öğr. Gör. Fatma Çakır Aksungur

Program Çıktısı

1. Çocuklara yönelik medya yayın çeşitlerini söyleyebilir ve takip edebilir.
2. Konularına ve özelliklerine göre çocuk kitaplarını inceleyebilir ve analiz edebilir.
3. Çocuk kitaplarını tekniklerine göre anlatabilir.

Haftalık İçerikler

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
1	Ders kitabından 4. sayfanın okunması. Çocuk edebiyatı derlemedökümanından sayfa 4'ün okunması. Ders notları slaytından 2-10. sayfaların okunması.		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap.	Ders içeriğinin tanıtımı. Çocuk edebiyatına ilişkin temel kavramlar.	
2	Çocuk edebiyatı ders notlarının 10. sayfasının okunması. Ders kitabının 10. sayfasının okunması. Ders notları slaytından 11-15. sayfaların okunması.		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Çocuk edebiyatının önemi ve tarihçesi.	
3	Ders notlarından slaytın 20-30. sayfalarının okunması Ders notları slaytından 28-37. sayfaların okunması.		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Çocuk edebiyat materyallerinin sahip olması gereken özellikleri.	
4			Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Çocuk edebiyatı materyal türleri. Materyallerin özellikleri.	
5	Slayt ders notlarından sayfa 49 ile 73 arasının okunması.		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Çocuk edebiyatı materyal türleri. Materyallerin özellikleri.	
6	Slayt ders notlarından sayfa 26 ve 37 nin okunması.		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Dünyada ve Türkiye'de çocuk edebiyatının yeri ve önemi.	
7	Slayt ders notları 2'den 42'den 48'e kadar okunması		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Okul öncesi eğitimde kullanılan yayınlar	
8				Ara sınav	

Sıra	Hazırlık Bilgileri	Laboratuvar	Öğretim Metodları	Teorik	Uygulama
9	3. Slayt ders notlarından sayfa 2'nin okunması		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap	Basılı Yayınların Kullanımı 2.1. Hikâye Öncesi Etkinlikler	
10	Slayt ders notlarından 5ile 15 arasının okunması.		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Hikaye anlatım teknikleri. Etkileşimli kitap okuma teknikleri. Düz anlatım tekniği. Özellikleri.	
11	Slayt ders notlarından sayfa 15-43'ün okunması.		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Kukla tekniği, Şemsiye tekniği, yazı tahtası tekniği. Özellikleri.	
12	Slayt ders notlarından 46 -54 arasının okunması Öğrencilerin ders öncesi hazırladıkları hikaye anlatım tekniklerini hazırlaması		Ders Anlatımı, Soru-Cevap, Döküman Analizi Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Hikaye anlatım teknikleri. Pazen tahta tekniği, projeksiyon tekniği. Özellikleri. Okul öncesi eğitim kurumlarında hikaye anlatım tekniklerinin sınıf içerisinde uygulanması	Öğrencilerin ders öncesi hazırladıkları hikaye anlatım tekniklerini uygulaması.
13	Öğrencilerin ders öncesi hazırladıkları hikaye anlatım tekniklerini hazırlaması		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Okul öncesi eğitim kurumlarında hikaye anlatım tekniklerinin sınıf içerisinde uygulanması	Öğrencilerin ders öncesi hazırladıkları hikaye anlatım tekniklerini uygulaması.
14	Öğrencilerin ders öncesi hazırladıkları hikaye anlatım tekniklerini hazırlaması		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Okul öncesi eğitim kurumlarında hikaye anlatım tekniklerinin sınıf içerisinde uygulanması	Öğrencilerin ders öncesi hazırladıkları hikaye anlatım tekniklerini uygulaması.
15	Öğrencilerin ders öncesi hazırladıkları hikaye anlatım tekniklerini hazırlaması.		Anlatma Yöntemi, beyin fırtınası, Soru Cevap, Tartışama yöntemi.	Okul öncesi eğitim kurumlarında hikaye anlatım tekniklerinin sınıf içerisinde uygulanması	Öğrencilerin ders öncesi hazırladıkları hikaye anlatım tekniklerini uygulaması.

İş Yükleri

Aktiviteler	Sayısı	Süresi (saat)
Vize	7	2,00
Ödev	14	1,00
Final	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00

Değerlendirme

Aktiviteler	Ağırlığı (%)
Ara Sınav	40,00
Proje	30,00
Final	30,00

	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14	P.Ç. 15	P.Ç. 16	P.Ç. 17	P.Ç. 18	P.Ç. 19	P.Ç. 20	P.Ç. 21
Ö.Ç. 1	5	5	5	5						5		5									
Ö.Ç. 2	5	5	5	5						5		5						5			
Ö.Ç. 3	5	5	5	5	5					5											

Tablo :

- P.Ç. 1 :** Alanı ile ilgili eğitimi ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
- P.Ç. 2 :** Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal, malzeme, bilişim araçları ile iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.Ç. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.Ç. 4 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme davranışı gösterir.
- P.Ç. 5 :** Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.Ç. 6 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.Ç. 7 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütür.
- P.Ç. 8 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.Ç. 9 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
- P.Ç. 10 :** Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
- P.Ç. 11 :** Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.Ç. 12 :** Alanına özgü bilimsel ve mesleki kuruluşlarda aktif görev alır ya da bu organizasyonların bilimsel faaliyetlerini takip eder.
- P.Ç. 13 :** Meslek etiğine uygun şekilde davranır.
- P.Ç. 14 :** Çocuk Gelişimi alanında aldığı mesleki eğitimin gereklilikleri ve ilkeleri doğrultusunda, Türkiye'deki ve dünyadaki mesleki ve teknolojik gelişmeleri izler, mevcut bilgilerini ve deneyimlerini geliştirir, yeni bilgi ve deneyimleri aktarır.
- P.Ç. 15 :** Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışır.
- P.Ç. 16 :** Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurar ve sürdürür. .
- P.Ç. 17 :** Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirir.
- P.Ç. 18 :** Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşım(lar)ını belirler.
- P.Ç. 19 :** Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar.
- P.Ç. 20 :** Çocuk istismarı ve çocuğa yönelik şiddeti önlemeye yönelik stratejik çalışmalar geliştirir.
- P.Ç. 21 :** Okul öncesi eğitim kurumlarına yönelik plan hazırlama, etkinlik uygulama becerisine sahiptir.
- Ö.Ç. 1 :** Çocuklara yönelik medya yayın çeşitlerini söyleyebilir ve takip edebilir.
- Ö.Ç. 2 :** Konularına ve özelliklerine göre çocuk kitaplarını inceleyebilir ve analiz edebilir.
- Ö.Ç. 3 :** Çocuk kitaplarını tekniklerine göre anlatabilir.

Objectives of the Course

The aim of this course is to provide information about the basic concepts of children's literature, the importance of children's literature and its contributions to the development of children, types of children's literature materials, techniques of narration of children's literature material types.

Course Contents

This course covers the basic concepts of children's literature, the importance of children's literature and its contributions to the development of the child, types of children's literature materials, techniques of narration of children's literature material types.

Recommended or Required Reading

Öztürk Samur, A. (2018), Children's Literature and Media, Vize Publishing, Ankara Lecture Notes, Computer, Projector, Blackboard, Written Documents Compiled for the Course

Planned Learning Activities and Teaching Methods

Lecture method, Brainstorming, Question and answer, Discussion method, Individual work, Case study.

Recommended Optional Programme Components

Students' storytelling by applying storytelling techniques in pre-school education institutions.

Instructor's Assistants

There is no assistant instructor teaching the course

Presentation Of Course

Face to face

Dersi Veren Öğretim Elemanları

Inst. Fatma Çakır Aksungur

Program Outcomes

1. Can tell and follow the types of media broadcasts for children.
2. Examine and analyze children's books according to their subjects and features.
3. Can explain children's books according to their techniques.

Weekly Contents

Order	PreparationInfo	Laboratory	TeachingMethods	Theoretical	Practise
1	Reading page 4 from the textbook. Reading page 4 from the children's literature compilation document. Reading pages 2-10 from the lecture notes slide.		Narration Method, brainstorming, Question and Answer.	Introduction to course content. Basic concepts related to children's literature.	
2	Reading page 10 of the children's literature lecture notes. Reading page 10 of the textbook. Reading pages 11-15 from the lecture notes slide.		Lecture Method, brainstorming, Question and Answer, Discussion method.	The importance and history of children's literature.	
3	Read pages 20-30 of the slide from the lecture notes. Read pages 28-37 of the slide from the lecture notes.		Explanation Method, Brainstorming, Question and Answer, Discussion Method.	The characteristics that children's literature materials should have.	
4			Lecture Method, brainstorming, Question and Answer, Discussion method.	Types of children's literature materials. Characteristics of materials.	
5	Reading pages 49 to 73 from the slide lecture notes.		Lecture Method, brainstorming, Question and Answer, Discussion method.	Types of children's literature materials.	
6	Reading pages 26 and 37 from the slide lecture notes.		Lecture Method, brainstorming, Question and Answer, Discussion method.	The place and importance of children's literature in the world and in Türkiye.	
7	Slide lecture notes 2 to 42 to 48 to be read		Lecture Method, brainstorming, Question and Answer, Discussion method.	Publications used in preschool education	
8				midterm exam	

Order	PreparationInfo	Laboratory TeachingMethods	Theoretical	Practise
9	Reading page 2 of the slide 3 lecture notes	Lecture Method, brainstorming, Question and Answer	Use of Printed Publications 2.1. Pre-Story Activities	
10	Reading 5 to 15 slide lecture notes.	Lecture Method, brainstorming, Question and Answer, Discussion method.	Storytelling techniques. Interactive book reading techniques. Lecture technique. Features.	
11	Reading pages 15-43 from the slide lecture notes.	Lecture Method, brainstorming, Question and Answer, Discussion method.	Puppet technique, Umbrella technique, blackboard technique. Features.	
12	Reading 46-54 from slide lecture notes Students prepare the storytelling techniques they prepared before the lesson	Lecture Method, Question and Answer, Döküman analizi Implementation of storytelling techniques in the classroom in preschool education institutions	Storytelling techniques. Flannel board technique, projection technique. Features. Implementation of storytelling techniques in the classroom in preschool education institutions	Students apply the storytelling techniques they prepared before class.
13	Students prepare the storytelling techniques they prepared before the lesson	Implementation of storytelling techniques in the classroom in preschool education institutions	Implementation of storytelling techniques in the classroom in preschool education institutions	Students apply the storytelling techniques they prepared before class.
14	Students prepare the storytelling techniques they prepared before the lesson	Implementation of storytelling techniques in the classroom in preschool education institutions	Implementation of storytelling techniques in the classroom in preschool education institutions	Students apply the storytelling techniques they prepared before class.
15	Students prepare the storytelling techniques they prepared before the lesson.	Lecture Method, brainstorming, Question and Answer, Discussion method.	Implementation of storytelling techniques in the classroom in preschool education institutions	Students apply the storytelling techniques they prepared before class.

Workload

Activities	Number	PLEASE SELECT TWO DISTINCT LANGUAGES
Vize	7	2,00
Ödev	14	1,00
Final	14	2,00
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2,00

Assesments

Activities	Weight (%)
Ara Sınav	40,00
Proje	30,00
Final	30,00

	P.O. 1	P.O. 2	P.O. 3	P.O. 4	P.O. 5	P.O. 6	P.O. 7	P.O. 8	P.O. 9	P.O. 10	P.O. 11	P.O. 12	P.O. 13	P.O. 14	P.O. 15	P.O. 16	P.O. 17	P.O. 18	P.O. 19	P.O. 20	P.O. 21
L.O. 1	5	5	5	5						5		5									
L.O. 2	5	5	5	5						5		5					5				
L.O. 3	5	5	5	5	5					5											

Table :

- P.O. 1 :** Alanı ile ilgili eğitimi ve bakım hizmetlerinde temel düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kazanır.
- P.O. 2 :** Alanı ile ilgili çalışma süreçlerindeki araç-gereç, materyal, malzeme, bilişim araçları ile iletişim teknolojilerini kullanır.
- P.O. 3 :** Alanında edindiği ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgileri kullanır.
- P.O. 4 :** Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak verileri yorumlayabilme ve değerlendirebilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme davranışı gösterir.
- P.O. 5 :** Alanı ile ilgili temel düzeydeki bir çalışmayı bağımsız olarak yürütür.
- P.O. 6 :** Alanı ile ilgili uygulamalarda karşılaşılan ve öngörülemeyen karmaşık sorunları çözmek için ekip üyesi olarak sorumluluk alır.
- P.O. 7 :** Sorumluluğu altında çalışanların bir proje çerçevesinde gelişimlerine yönelik etkinlikleri yürütür.
- P.O. 8 :** Alanında edindiği temel düzeydeki bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir, öğrenme gereksinimlerini belirler.
- P.O. 9 :** Yaşam boyu öğrenme bilinci kazanır.
- P.O. 10 :** Alanı ile ilgili konularda sahip olduğu temel bilgi ve beceriler düzeyinde düşüncelerini yazılı ve sözlü iletişim yoluyla aktarır.
- P.O. 11 :** Alanı ile ilgili konularda düşüncelerini ve sorunlara ilişkin çözüm önerilerini uzman olan ve olmayan kişilerle paylaşır.
- P.O. 12 :** Alanına özgü bilimsel ve mesleki kuruluşlarda aktif görev alır ya da bu organizasyonların bilimsel faaliyetlerini takip eder.
- P.O. 13 :** Meslek etiğine uygun şekilde davranır.
- P.O. 14 :** Çocuk Gelişimi alanında aldığı mesleki eğitimin gereklilikleri ve ilkeleri doğrultusunda, Türkiye'deki ve dünyadaki mesleki ve teknolojik gelişmeleri izler, mevcut bilgilerini ve deneyimlerini geliştirir, yeni bilgi ve deneyimleri aktarır.
- P.O. 15 :** Meslek alanının bir gerekliliği olarak, diğer disiplinler ile işbirliği içinde çalışır.
- P.O. 16 :** Aile ve çocuk ile doğrudan, açık ve etkili bir iletişim kurar ve sürdürür. .
- P.O. 17 :** Çocuk gelişimine yönelik bütünsel bir bakış açısı geliştirir.
- P.O. 18 :** Çocuk gelişimi alanındaki mesleki sorumluluklarının bir gereği olarak çocuk ve aileye yönelik uygun değerlendirme yaklaşım(lar)ını belirler.
- P.O. 19 :** Çocuk gelişimi konusunda toplumu bilinçlendirmeye yönelik çalışmalar yapar.
- P.O. 20 :** Çocuk istismarı ve çocuğa yönelik şiddeti önlemeye yönelik stratejik çalışmalar geliştirir.
- P.O. 21 :** Okul öncesi eğitim kurumlarına yönelik plan hazırlama, etkinlik uygulama becerisine sahiptir.
- L.O. 1 :** Çocuklara yönelik medya yayın çeşitlerini söyleyebilir ve takip edebilir.
- L.O. 2 :** Konularına ve özelliklerine göre çocuk kitaplarını inceleyebilir ve analiz edebilir.
- L.O. 3 :** Çocuk kitaplarını tekniklerine göre anlatabilir.